kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Ekonomia i systemy ochrony zdrowia** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | **Obowiązkowy** |
| Wydział PUM | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Ratownictwo medyczne z bezpieczeństwem morskim i sektora offshore |
| Specjalność | Nie dotyczy |
| Poziom studiów | **I stopnia** |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | Rok 2, semestr 1 |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 3 |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Wykłady-10 godzin, Seminaria - 30 godzin. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | - zaliczenie na ocenę:  **opisowe** |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. Beata Karakiewicz |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (nauczyciel prowadzący) | Dr Marcin Kolwitz marcin.kolwitz@pum.edu.pl |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/studia\_iii\_stopnia/  informacje\_z\_jednostek/wnoz/  katedra\_medycyny\_spoecznej/ |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu zagadnień ekonomicznych i zarządzania, a także umiejętności i kompetencji zawodowych z zakresu ekonomii znajdujących zastosowanie w zawodzie ratownika medycznego |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Kompetencje bazowe na poziomie podstawowego zakresu nauk biologicznych, nauk społecznych i nauk ekonomicznych |
| Umiejętności | Umiejętność przyswajania wiedzy i pracy własnej |
| Kompetencji społecznych | Kompetencje społeczne w zakresie współpracy z innymi osobami |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | | | |
| W01 | Wie o zagadnieniach związanych z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia; | | B.W2. | | K, O | | | | | |
| W02 | Wie o zasadach zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia; | | B.W16. | | K, O | | | | | |
| W03 | Wie o podstawowych zagadnieniach dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia; | | B.W28. | | K, O | | | | | |
| W04 | Wie o zasadach zarządzania jakością oraz metodach zapewnienia jakości; | | B.W41. | | K, O | | | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)** | | **Forma zajęć** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | | **Ćwiczenia** | **E-learning** |  |  |  |
| W01 | B.W2. | | x | x | |  | x |  |  |  |
| W02 | B.W16. | | x | x | |  | x |  |  |  |
| W03 | B.W28. | | x | x | |  | x |  |  |  |
| W04 | B.W41. | | x | x | |  | x |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** | | | | | | |
| TK01 | Wykłady: Podstawowe pojęcia ekonomiczne. Wprowadzenie do ekonomiki zdrowia. | | 2 | W01,W03 | | | | | | |
| TK02 | Wykłady: Potrzeby zdrowotne. | | 2 | W01,W03 | | | | | | |
| TK03 | Wykłady: Specyfika rynku w ochronie zdrowia. | | 2 | W01,W03 | | | | | | |
| TK04 | Wykłady: System ochrony zdrowia. Modele systemów ochrony zdrowia na świecie. | | 4 | W01,W03 | | | | | | |
| TK05 | Seminaria: System ochrony zdrowia w Polsce. Finansowanie systemu. | | 3 | W01,W03 | | | | | | |
| TK06 | Seminaria: Zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych w Polsce. | | 2 | W01,W03 | | | | | | |
| TK07 | Seminaria: Metody finansowania świadczeń zdrowotnych. | | 2 | W01,W03 | | | | | | |
| TK08 | Seminaria: Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych. | | 2 | W01,W03 | | | | | | |
| TK09 | Seminaria: Koszty w ochronie zdrowia. Ekonomiczna wycena wydatków na zdrowie. Efektywność w ochronie zdrowia. | | 3 | W01,W03 | | | | | | |
| TK10 | Seminaria: Ogólne aspekty zarządzania ochroną zdrowia. Zarządzanie strategiczne i szczegółowe w ochronie zdrowia. | | 3 | W02,W04 | | | | | | |
| TK11 | Seminaria: Marketing usług medycznych | | 2 | W02,W04 | | | | | | |
| TK12 | Seminaria: Psychologiczne aspekty zarządzania, coaching, mentoring | | 2 | W02,W04 | | | | | | |
| TK13 | Seminaria: Przywództwo i komunikacja w zespole | | 2 | W02,W04 | | | | | | |
| TK14 | Seminaria: Zarządzanie personelem, systemy motywacji i wynagrodzeń | | 2 | W02,W04 | | | | | | |
| TK15 | Seminaria: Zarządzanie jakością w podmiocie medycznym | | 2 | W02,W04 | | | | | | |
| TK16 | Seminaria: Kreowanie i zarządzanie marką | | 1 | W02,W04 | | | | | | |
| TK17 | Seminaria: Zarządzanie procesami i ryzykiem w ochronie zdrowia. | | 1 | W02,W04 | | | | | | |
| TK18 | Seminaria: Audyt i rachunkowość zarządcza | | 1 | W02,W04 | | | | | | |
| TK19 | Seminaria: Nowe technologie w medycynie | | 1 | W02,W04 | | | | | | |
| TK20 | Seminaria: Systemy informatyczne w zarządzaniu placówką medyczną | | 1 | W02,W04 | | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | |
| **1.** T. Getzen, Ekonomika zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000. | | | | | | | | | | |
| **2.** J. Suchecka, Ekonomia w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa 2010. | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | |
| 3. S. Folland, AC. Goodman, M.Stanon, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters  Kluwer Warszawa 2011 | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 30 | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | 20 | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 5 | | | | | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | |  | | | | | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | 10 | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | |  | | | | | | | | |
| Inne ….. | |  | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 65 | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 3 | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne